

GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
*Secretaria da Educação*



# RELATÓRIO AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA EM LEITURA 2023

**ESPÍRITO SANTO**

José Renato Casagrande  
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Ricardo de Rezende Ferraço  
VICE-GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Vitor de Angelo  
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Marcelo Lema Del Rio Martins  
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Andréa Guzzo Pereira  
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

André Melotti Rocha  
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

Josivaldo Barreto de Andrade  
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Darcila Aparecida da Silva Castro  
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

Ivia Sampaio Zambom  
GERENTE DE AVALIAÇÃO

Cecília Freitas Martins  
SUBGERENTE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Rafaela Teixeira Possato de Barros  
GERENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Saulo Andreon  
GERÊNCIA DO REGIME DE COLABORACAO COM OS MUNICIPIOS

#### **EQUIPE TÉCNICA**

Adolfo Rios Midon Junior  
Claudia Marcia Marily Ferreira  
Fernanda Juliati dos Santos  
Giselle Peres Zucolotto  
Joyce Galon da Silva Moronari  
Michelle Holtz Lança  
Rejiane dos Santos Teixeira  
Ricardo Moreira Sant Anna  
Rosiane Pereira Lima

#### **PARCERIA**



# SUMÁRIO

3

APRESENTAÇÃO

4

PERFIS DE LEITOR

5

NÚMEROS DA  
AVALIAÇÃO

6

INDICADORES  
ANALISADOS

7

INDICADORES DE  
PARTICIPAÇÃO

8

INDICADORES DE  
PARTICIPAÇÃO  
SRE - REDE ESTADUAL

9

INDICADORES DE  
DESEMPENHO

10

INDICADORES DE  
DESEMPENHO -  
SRE - REDE ESTADUAL

11

DEMONSTRATIVO DE  
PARTICIPAÇÃO E  
DESEMPENHO - REDE  
PÚBLICA

12

DEMONSTRATIVO DE  
PARTICIPAÇÃO E  
DESEMPENHO - REDE  
ESTADUAL

13

DEMONSTRATIVO DE  
PARTICIPAÇÃO E  
DESEMPENHO - REDE  
MUNICIPAL

14

PASSOS A SEGUIR

15

AGRADECIMENTOS

# APRESENTAÇÃO

A Avaliação da Fluência em Leitura tem o objetivo de aferir o desempenho dos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental no processo de aprendizagem do código alfabético da Língua Portuguesa. A edição 2023 foi realizada no início do segundo semestre letivo, de 03 a 07 de julho, de forma censitária aos estudantes das redes públicas Estadual e Municipal.

A maioria dos estudantes avaliados é da rede municipal, porém, há, também, estudantes das escolas estaduais que ainda oferecem o 2º ano do E.F. A participação, que tem aumentado consideravelmente, é um ponto muito importante nessa avaliação, pois permite algumas generalizações que melhor direcionam as intervenções pedagógicas e a implementação de políticas públicas.

Os estudantes são avaliados por meio de um caderno de teste impresso e um aplicativo próprio (sistema operacional Android) utilizado pelo professor aplicador para gravar a voz do estudante durante a leitura das palavras dicionarizadas, das pseudopalavras e do texto narrativo, dentro de um intervalo de tempo cronometrado. Após essa gravação, os áudios são sincronizados e enviados à uma equipe especializada, que os ouve e analisa, um por um, para a composição dos resultados. As respostas combinadas dessas três etapas permitem a categorização do desempenho dos alunos em três perfis de fluência: Pré-leitor, Iniciante e Fluente, além da identificação dos alunos que ainda não alcançaram nenhum dos perfis.

Os resultados do teste permitem identificar fragilidades no processo de alfabetização do aluno, colaborando no planejamento de ações desenvolvidas pela equipe escolar em conjunto às Secretarias Municipal e Estadual de Educação para consolidar a aprendizagem do estudante.

A Avaliação da Fluência em Leitura compõe o conjunto de ações do Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo - PAES coordenado pela SEDU, em regime de colaboração com os municípios, contando com o apoio e parceria da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME e Centro de Apoio à Educação a Distância - CAEd/UFJF, sendo coordenada pela Gerência de Avaliação -GEA.

# PERFIS DE LEITOR

## PRÉ-LEITOR

Estudantes com esse perfil de leitor ainda não dispõem de condições para realizar uma leitura oral e, quando o fazem, isso exige muito esforço. O perfil pré-leitor, subdivide-se em 6 (seis) diferentes níveis:

**Nível 1:** o estudante não realizou a leitura;

**Nível 2:** o estudante citou letras, sílabas ou palavras que não constavam no item;

**Nível 3:** o estudante nomeou letras isoladas ao tentar ler as palavras constantes no item;

**Nível 4:** o estudante omitiu, substituiu ou inseriu fonema ou sílaba nas palavras constantes no item;

**Nível 5:** o estudante silabou ao realizar a leitura das palavras constantes no item;

**Nível 6:** o estudante leu corretamente até 10 (dez) palavras e/ou 5 (cinco) pseudopalavras constantes no item.

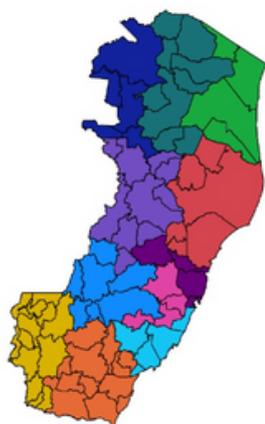
## INICIANTE

São estudantes que, embora já leiam palavras e textos, o fazem de forma vagarosa, num padrão de leitura silabada e/ou pausada, pois ainda precisam de tempo para realizar uma decodificação sílaba a sílaba, da palavra escrita especialmente no caso de vocábulos que apresentam padrões silábicos não canônicos e/ou que são pouco frequentes na Língua Portuguesa.

## FLUENTE

Estudantes desse perfil já venceram os desafios relacionados à decodificação das palavras e, por isso, leem mais rapidamente, o que lhes permite dedicar mais esforços à compreensão do que estão lendo. Entretanto, textos com vocabulário mais complexo e/ou de maior extensão podem ser lidos sem respeito à pontuação ou sem entonação, comprometendo a compreensão de seu conteúdo.

# NÚMEROS DA AVALIAÇÃO



**78 MUNICÍPIOS  
PARTICIPANTES**



**127 Escolas  
Estaduais**

**1.441 Escolas  
Municipais**



**2.843 estudantes avaliados  
REDE ESTADUAL**

**44.113 estudantes avaliados  
REDE MUNICIPAL**

# INDICADORES ANALISADOS

Os resultados da Avaliação de Fluência em Leitura são divulgados com base nos seguintes indicadores: número de estudantes previstos, número de estudantes com participação efetiva e o percentual de estudantes por perfil de leitor.

## INDICADORES

## DESCRIÇÃO

Números de estudantes previstos.

Indica o quantitativo de crianças aptas para participarem da avaliação.

Estudantes com participação efetiva.

Indica o quantitativo de crianças presentes no(s) dia(s) de aplicação que responderam ao teste.

Percentual de estudantes por perfil de leitor.

Indica o percentual de crianças com nível de leitura característica de cada perfil (Pré leitor, Iniciante e Fluente).

# INDICADORES DE PARTICIPAÇÃO

## REDE PÚBLICA

**50.366**

ESTUDANTES  
PREVISTOS

**46.956**

ESTUDANTES  
AVALIADOS

**93%**

TAXA DE  
PARTICIPAÇÃO

## REDE ESTADUAL

**2.966**

ESTUDANTES  
PREVISTOS

**2.843**

ESTUDANTES  
AVALIADOS

**96%**

TAXA DE  
PARTICIPAÇÃO

## REDE MUNICIPAL

**47.400**

ESTUDANTES  
PREVISTOS

**44.113**

ESTUDANTES  
AVALIADOS

**93%**

TAXA DE  
PARTICIPAÇÃO

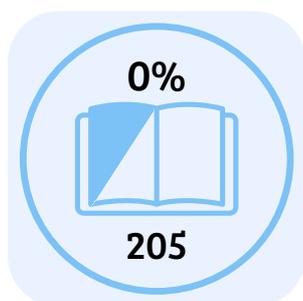
# INDICADORES DE PARTICIPAÇÃO

## SRE - Rede Estadual

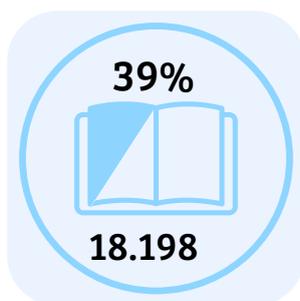
SRE	ESTUDANTES PREVISTOS	PARTICIPANTES EFETIVOS	TAXA DE PARTICIPAÇÃO
AFONSO CLAUDIO	641	622	97%
BARRA DE SAO FRANCISCO	113	101	89%
CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM	123	120	98%
CARAPINA	1.019	967	95%
CARIACICA	55	54	98%
COLATINA	246	237	96%
GUAÇUÍ	195	191	98%
LINHARES	96	91	95%
NOVA VENECIA	224	213	95%
SAO MATEUS	254	247	97%
VILA VELHA	-	-	-

# INDICADORES DE DESEMPENHO

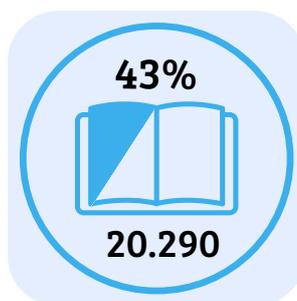
## REDE PÚBLICA



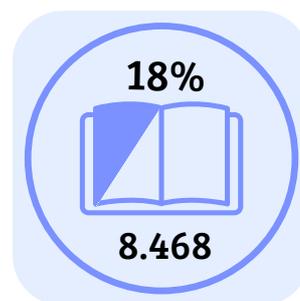
NÃO LEU



PRÉ-LEITOR

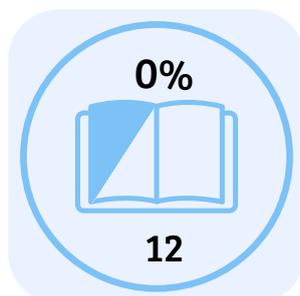


LEITOR INICIANTE

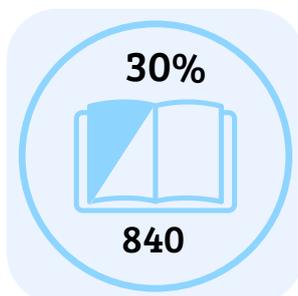


LEITOR FLUENTE

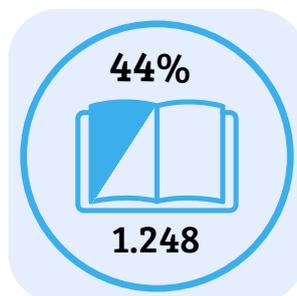
## REDE ESTADUAL



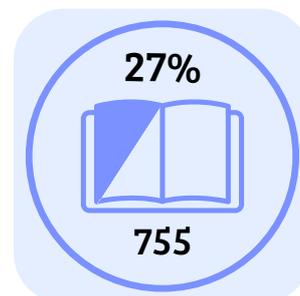
NÃO LEU



PRÉ-LEITOR

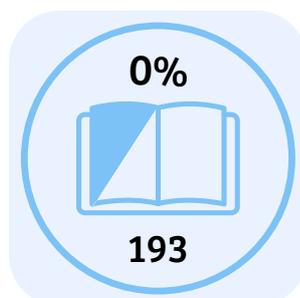


LEITOR INICIANTE

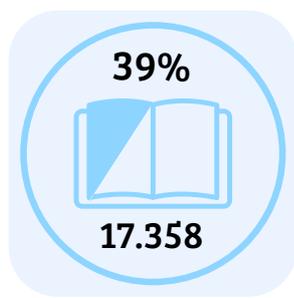


LEITOR FLUENTE

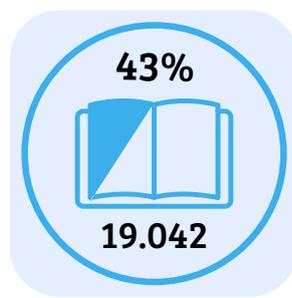
## REDE MUNICIPAL



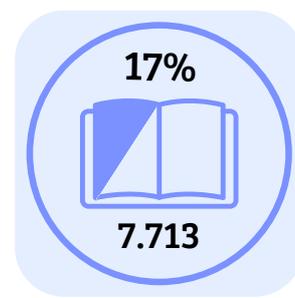
NÃO LEU



PRÉ-LEITOR



LEITOR INICIANTE



LEITOR FLUENTE

# INDICADORES DE DESEMPENHO

## Percentual por Perfil de Leitor

### SRE - Rede Estadual

SRE	NÃO REALIZOU LEITURA*	PRÉ-LEITOR	LEITOR INICIANTE	LEITOR FLUENTE
AFONSO CLAUDIO	0%	20%	48%	32%
BARRA DE SAO FRANCISCO	0%	42%	37%	22%
CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM	2%	54%	38%	8%
CARAPINA	0%	32%	42%	26%
CARIACICA	0%	22%	39%	39%
COLATINA	1%	24%	47%	28%
GUAÇUÍ	1%	30%	41%	29%
LINHARES	1%	53%	34%	13%
NOVA VENECIA	1%	25%	50%	24%
SAO MATEUS	1%	29%	44%	27%
VILA VELHA	-	-	-	-

\* O indicador "Não Realizou Leitura" refere-se ao pré-leitor Nível 1.

# DEMONSTRATIVO

## PARTICIPAÇÃO E DESEMPENHO

### REDE PÚBLICA

#### Participação

**2021**                      **2022**                      **2023**

**Participação Geral**                      **72%**                      **90%**                      **93%**

#### Desempenho

**2021**                      **2022**                      **2023**

**Não realizou leitura**                      **14%**                      **10%**                      **0%**

**Pré-leitor**                      **53%**                      **37%**                      **39%**

**Iniciante**                      **24%**                      **39%**                      **43%**

**Fluente**                      **9%**                      **14%**                      **18%**

Especificidades de cada edição:

2021: nessa edição houve adesão de 76 municípios. A avaliação foi realizada no mês de agosto em cenário pandêmico;

2022: a avaliação foi censitária, sendo realizada no mês de agosto.

2023: a avaliação foi censitária, sendo realizada no mês de julho.

# DEMONSTRATIVO

## PARTICIPAÇÃO E DESEMPENHO

### REDE ESTADUAL

#### Participação

2021                      2022                      2023

Participação Geral                      84%                      92%                      96%

#### Desempenho

2021                      2022                      2023

Não realizou leitura                      9%                      8%                      0%

Pré-leitor                      50%                      29%                      30%

Iniciante                      30%                      42%                      44%

Fluente                      11%                      22%                      27%

#### Especificidades de cada edição:

2021: nessa edição houve adesão de 76 municípios. A avaliação foi realizada no mês de agosto em cenário pandêmico;

2022: a avaliação foi censitária, sendo realizada no mês de agosto.

2023: a avaliação foi censitária, sendo realizada no mês de julho.

# DEMONSTRATIVO

## PARTICIPAÇÃO E DESEMPENHO

### REDE MUNICIPAL

#### Participação

2021                      2022                      2023

Participação Geral                      71%                      89%                      93%

#### Desempenho

2021                      2022                      2023

Não realizou leitura                      15%                      10%                      0%

Pré-leitor                      52%                      38%                      39%

Iniciante                      24%                      39%                      43%

Fluente                      9%                      13%                      17%

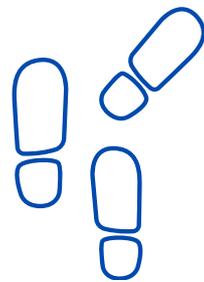
#### Especificidades de cada edição:

2021: nessa edição houve adesão de 76 municípios. A avaliação foi realizada no mês de agosto em cenário pandêmico;

2022: a avaliação foi censitária, sendo realizada no mês de agosto.

2023: a avaliação foi censitária, sendo realizada no mês de julho.

# PASSOS A SEGUIR



## E daqui para a frente?

Após identificar os perfis de leitor dos estudantes com base nos resultados da Avaliação da Fluência em Leitura, chegou o momento de planejar as intervenções que atendam às necessidades apontadas. Com as informações disponíveis neste documento e no material de apoio, disponibilizado em drive compartilhado, será possível encontrar caminhos para a compreensão e apropriação dos resultados, com orientações para o planejamento de intervenções. O drive com esse material pode ser acessado por meio do link <https://bit.ly/fluenciaes2023> ou QR code abaixo.



Nesse intuito, listamos, abaixo, algumas sugestões para o planejamento de intervenções:

- **Incorporar atividades de leitura à rotina dos estudantes**

Para todos os estudantes em fase de alfabetização, e também em etapas posteriores de escolarização, a leitura oral deve ser uma atividade que faça parte da rotina diária da turma. É importante que os estudantes tenham oportunidade de ouvir leituras realizadas pelo professor, que se constitui como um leitor proficiente para a turma, assim como é necessário que os estudantes sejam convidados a ler textos interessantes que favoreçam o despertar do gosto pela leitura.

- **Disponibilizar materiais de leitura e tempo para a exploração desses materiais pelos estudantes**

Manter um “cantinho” de leitura e/ou uma biblioteca de sala é um meio de introduzir a leitura na rotina da turma. Nesse local devem estar disponíveis livros de literatura, revistas em quadrinhos, revistas com curiosidades científicas, ou outros materiais literários. Os estudantes devem ser convidados a frequentar esse espaço em diferentes momentos: no intervalo entre atividades, em momentos previamente destinados a essa finalidade, dentre outras possibilidades. Também pode ser feito o empréstimo desses materiais para que os estudantes levem para casa e façam a leitura quando desejarem e/ou para compartilhar com a família

- **Incentivar os estudantes a realizarem atividades de leitura coletiva oral na escola**

É interessante e muito formativo criar situações, na escola, em que as crianças possam ler para outras crianças e também para os adultos. Podem ser organizados momentos de leitura, para que os estudantes de turmas mais velhas leiam para as crianças menores, como, por exemplo, as crianças do Ensino Fundamental leem para crianças da Educação Infantil.

# AGRADECIMENTOS

Reiteramos a nossa gratidão a cada escola por participar do programa, às coordenações regionais e municipais da avaliação pela dedicação na logística do teste e a todos(as) os(as) gestores(as) escolares, pedagogos(as), professores(as) e estudantes pela participação e empenho nessa ação de grande importância para educação. Agradecemos pelo apoio contínuo aos nossos esforços para o sucesso dos estudantes no processo de alfabetização.

Avaliar um educando implica, antes de mais nada, acolhê-lo no seu ser e no seu modo de ser, como está, para, a partir daí decidir o que fazer. A disposição de acolher está no sujeito do avaliador, e não no objeto da avaliação.

Cipriano Luckesi, 2000

**Gerência de Avaliação - GEA**

**(27) 3636-7813**

**avaliacao@sedu.es.gov.br**